

PROGETTAZIONE DIDATTICA

3 PASSAGGI CHIAVE

PER UN CORSO DI E-LEARNING DI SUCCESSO

La progettazione didattica è il motore del successo di qualsiasi corso di formazione.

Lo sviluppo sistematico dell'insegnamento determina le probabilità che i destinatari comprendano e memorizzino i materiali. Capire gli studenti e stabilire i modi più efficaci per trasferire loro le informazioni sono passaggi fondamentali per far fruttare al meglio gli investimenti nella formazione. Questo documento riepilogativo illustra i primi tre passaggi del ciclo di creazione di un corso da prendere in considerazione quando si sceglie il tipo di progettazione didattica più adatto a soddisfare i propri obiettivi.

1

ANALISI E STRUTTURA

- Analizzate le caratteristiche degli studenti e verificate i risultati della formazione; definite cosa significa per voi il successo.
- Analizzate le attività per definire le conoscenze e le competenze necessarie per la formazione ed elencate le risorse di contenuto correlate.
- Esaminare i materiali di partenza per identificare eventuali gap di contenuto e collaborate con esperti in diverse materie per colmare le lacune.
- Definite gli obiettivi didattici e la struttura globale del corso, scegliendo gli argomenti principali e progettando il flusso generale.

DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE

- In base alla struttura del contenuto approvata, create un documento di progettazione che delinea la strategia didattica a livello di modulo/capitolo/argomento.
- Finalizzate la strategia didattica e visiva da seguire durante il corso a livello di modulo/contenuto didattico.

STORYBOARD

- Sviluppate storyboard che illustrano gli aspetti visivi per ogni schermata del corso, inclusi testo in sovrapposizione, grafica, animazioni ed elementi video e/o audio.
- Preparete gli storyboard prima creare i corsi così da poter rivedere modelli di layout, interfaccia utente, flusso del contenuto e interazioni pianificate.
- Create e aggiornate elenchi di controllo e linee guida per la scrittura.
- Collaborate con il progettista grafico responsabile per visualizzare i contenuti.
- Esaminare gli storyboard per verificare la validità dei contenuti e l'integrità linguistica e analizzate il feedback per aggiornarli di conseguenza.

Questi tre passaggi sono solo l'inizio: le attività di sviluppo e controllo qualità, implementazione (o distribuzione) e valutazione (o giudizio) finalizzano il progetto di e-learning e vi aiutano di migliorarlo per le versioni future.

CORSO DI E-LEARNING PROCESSO DI SVILUPPO INIZIALE

Lionbridge ha esperienza in tutte le attività di progettazione didattica, sviluppo, controllo qualità e distribuzione. Il nostro approccio si integra perfettamente nel vostro flusso di sviluppo di corsi con servizi e risorse per ogni fase del processo, dall'analisi all'internazionalizzazione. Per consulenze o risorse aggiuntive per lo sviluppo di contenuti di e-learning, visitate il sito: [Lionbridge.com/content-creation-services](https://lionbridge.com/content-creation-services)



DEFINIZIONE DEI RISULTATI DIDATTICI E DEL LIVELLO DI FORMAZIONE

Conoscenza | Comprensione | Applicazione | Analisi | Sintesi | Valutazione



IDENTIFICAZIONE DEI TIPI DI CONTENUTO

Fatti | Concetti | Procedure | Processi | Principi



IDENTIFICAZIONE DELLE DEFINIZIONI DEI CONTENUTI ESSENZIALI

Passaggi | Decisioni | Esempi | Congetture | Regole e conseguenze



SCelta DELLA STRATEGIA DIDATTICA

Esposizione/esplorazione | Divulgazione progressiva | Case study di auto-scoperta | Dialoghi simulati



CREAZIONE DI STORYBOARD

Sviluppo di storyboard con le modalità e le strategie didattiche scelte



DETERMINAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI LOCALIZZAZIONE

Valutazione del piano di sviluppo alla luce delle preferenze sociali, demografiche e tecniche della cultura di destinazione